


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра биологии и химии

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СЕЛЬСКИЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг
(агротуризм)

Квалификация - бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Сельский и экологический туризм» являются знакомство бакалавров со спецификой динамично развивающихся отраслей туристического бизнеса – сельского и экотуризма, рассмотрение взаимосвязи сельского, экологического туризма и других видов туризма.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта:

04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. N 394н "Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Сельский и экологический туризм» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль «География и ресурсоведение») (Б1.В.02.07).

Для освоения этой дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Иностранный язык», «Русский язык, деловые коммуникации и культура речи», «Психология делового общения», «Правовое регулирование туристской деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Технологии агротуристской деятельности», «География», «География Тамбовской области», «География туризма», «Ботанические ресурсы аграрного туризма в Тамбовской области», «Фаунистические ресурсы аграрного туризма в Тамбовской области», «Растения и животные как условия и ресурсы аграрного туризма», «История садово-паркового туризма».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Менеджмент в туризме», «Маркетинг в туризме», «Страхование в туризме», «Паломнический туризм», «Паломнический туризм», «Ландшафтный туризм», «Орнитологический туризм», «Охотничий и рыболовный туризм, а также для последующего прохождения производственной организационно-управленческой практики и производственной преддипломной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции.

04.005 «Экскурсовод (гид)»:

С/02.6 Проведение экскурсий

Трудовые действия:

Обеспечение проведения экскурсий.

Соблюдение маршрута экскурсий.

Обеспечение безопасности экскурсантов во время экскурсий.

Обеспечение возвращения экскурсантов.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

универсальной компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

профессиональной компетенции

ПК-1. Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Не может демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Допускает ошибки при демонстрации знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Хорошо демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Уверенно демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	ИД-2 _{УК-1} – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Не может демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Допускает ошибки при демонстрации умений осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Хорошо демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Уверенно демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
	ИД-3 _{УК-1} – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Не может сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Допускает ошибки при сопоставлении разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Достаточно успешно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Уверенно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

			суждений		
	ИД-4 _{УК-1} – Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение	Не может осуществлять синтез информации, аргументировано формировать собственное суждение и оценку, принимать обоснованное решение	Допускает ошибки при осуществлении синтеза информации, аргументированном формировании собственного суждения и оценки, принятии обоснованного решения	Достаточно успешно осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение	Уверенно осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение
	ИД-5 _{УК-1} – Определяет практические последствия возможных решений задачи	Не может определить практические последствия возможных решений задачи	Допускает ошибки при определении практических последствий возможных решений задачи	Достаточно успешно определяет практические последствия возможных решений задачи	Уверенно определяет практические последствия возможных решений задачи

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

ПК-1. Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности	ИД-1 _{ПК-1} – Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности	Не может осуществлять подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности	Допускает ошибки при осуществлении подбора персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности	Достаточно успешно осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности	Уверенно осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности
	ИД-2 _{ПК-1} – Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-	Не может осуществлять руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-	Допускает ошибки при осуществлении руководства трудовым коллективом, хозяйственными и фи-	Достаточно успешно осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финан-	Уверенно осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финан-

	экономическими процессами туристской организации	экономическими процессами туристской организации	финансово-экономическими процессами туристской организации	сово-экономическими процессами туристской организации	экономическими процессами туристской организации
--	--	--	--	---	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- приемы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- способы организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.

Уметь:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности.

Владеть:

- приемами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- приемами организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности;
- приемами руководства трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации;
- приемами подбора персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		
	УК-1	ПК-1	Общее количество компетенций
Раздел 1. Сельский туризм			
Тема 1. Современное состояние туристического бизнеса в России и Тамбовской области	+	+	2
Тема 2. Концептуальные основы развития сельского туризма, как формы устойчивого туризма	+	+	2
Тема 3. Предпосылки развития сельского туризма в России и зарубежный опыт развития агротуризма	+	+	2
Тема 4. Особенности развития сельского туризма на региональном уровне	+	+	2
Тема 5. Развитие сельского туризма на уровне сельского муниципального райо-	+	+	2

на			
Раздел 2. Экологический туризм			
Тема 6. Экотуризм как лидирующая отрасль туристической индустрии	+	+	2
Тема 7. Социально-экономические аспекты развития экотуризма	+	+	2
Тема 8. География экотуризма	+	+	2
Тема 9. Природоохранные противоречия развития экотуризма	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 акад. часа).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов				
	все-го	по заочной форме обучения			
		3 курс		4 курс	
		1 сессия	2 сессия	1 сессия	2 сессия
Общая трудоемкость дисциплины	324	36	72	72	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	50	6	14	10	20
Аудиторные занятия, в т.ч.	50	6	14	10	20
Лекции	18	2	4	4	8
Практические занятия	32	4	10	6	12
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.	252	30	49	58	115
Выполнение индивидуальных заданий	107	10	19	28	50
Подготовка к практическим занятиям	120	20	30	30	40
Выполнение курсовой работы	25	-	-	-	25
Контроль	22	-	9	4	9
Вид итогового контроля		-	экзамен	зачет	экзамен

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем акад. в часах				Формируемые компетенции
		заочная форма обучения				
		3 курс		4 курс		
		1 сес-	2 сес-	1 сес-	2 сес-	

		сия	сия	сия	сия	
1	Раздел 1. Сельский туризм					
1.1	Современное состояние туристического бизнеса в России и Тамбовской области	2				УК-1, ПК-1
1.2	Концептуальные основы развития сельского туризма, как формы устойчивого туризма		2			УК-1, ПК-1
1.3	Практические аспекты развития сельского туризма		2			УК-1, ПК-1
1.4	Предпосылки развития сельского туризма в России и зарубежный опыт развития агротуризма			2		УК-1, ПК-1
1.5	Особенности развития сельского туризма на региональном уровне			2		УК-1, ПК-1
2	Раздел 2. Экологический туризм					
2.1	Экотуризм как лидирующая отрасль туристической индустрии				2	УК-1, ПК-1
2.2	Социально-экономические аспекты развития экотуризма				2	УК-1, ПК-1
2.3	География экотуризма				2	УК-1, ПК-1
2.4	Природоохранные противоречия развития экотуризма				2	УК-1, ПК-1
	Итого	2	4	4	8	

4.3. Практические занятия

№ раздела (темы)	Наименование занятия	Объем акад. в часах				Формируемые компетенции
		заочная форма обучения				
		3 курс		4 курс		
		1 сессия	2 сессия	1 сессия	2 сессия	
1	Сельский туризм как одно из важных направлений современного туристического бизнеса	2				УК-1, ПК-1
2	Современное состояние и перспективы развития сельского туризма в Тамбовской области. Событийные мероприятия в сельской местности.	2				УК-1, ПК-1
3	Роль информационно-консультационной службы в развитии сельского туризма. Туристско-информационные ресурсы Тамбовской области		2			УК-1, ПК-1

4	История, этнография и культура родного края как факторы развития сельского туризма		2			УК-1, ПК-1
5	Декоративно-прикладные ремесла Тамбовской области		2			УК-1, ПК-1
6	Разработка туристических маршрутов и экскурсий в окрестностях сельского гостевого дома		2			УК-1, ПК-1
7	Строительство и обслуживание гостевого дома. Ландшафтный дизайн крестьянской усадьбы		2			УК-1, ПК-1
8	Юридические и экономические основы организации и маркетинг аграрного туризма			2		УК-1, ПК-1
9	Защита агротуристических проектов			2		УК-1, ПК-1
10	Место сельского и экологического туризма в федеральной и региональных целевых программах развития туризма и туристско-рекреационных кластерах			2		УК-1, ПК-1
11	Перспективы развития экотуризма в Тамбовской области				2	УК-1, ПК-1
12	Биоресурсы и природные достопримечательности Тамбовской области как основные ресурсы развития экотуризма в Тамбовской области				2	УК-1, ПК-1
13	Эколого-туристские технологии				2	УК-1, ПК-1
14	Экологическая тропа как условие развития экологического туризма				2	УК-1, ПК-1
15	Международные и российские организации по экологическому туризму.				2	УК-1, ПК-1
16	Защита экотуристических проектов				2	УК-1, ПК-1
	Итого	4	10	6	12	

4.4. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем акад. в часах			
		заочная форма обучения			
		3 курс		4 курс	
		1 сес- сия	2 сес- сия	1 сес- сия	2 сес- сия
Раздел 1. Сельский туризм	Выполнение индивидуальных заданий	10	19	28	-
	Подготовка к практическим занятиям	20	30	30	-
Раздел 2. Экологический туризм	Выполнение индивидуальных заданий	-	-	-	50
	Подготовка к практическим занятиям	-	-	-	40
	Выполнение курсовой работы	-	-	-	25
Итого		30	49	58	115

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Околелов А.Ю., Лукьянова Е.А. Учебно-методический комплекс дисциплины «Сельский и экологический туризм» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм). – Мичуринск, 2023.

4.6. Курсовое проектирование

Курсовая работа является одним из важнейших видов научно-исследовательской деятельности обучающегося и средством формирования творческой личности будущего специалиста.

Основное назначение курсовой работы: способствовать приобретению и закреплению навыков научно-исследовательской деятельности, необходимых для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Основные задачи, решаемые в процессе выполнения обучающимся курсовых работ:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебных дисциплин;
- закрепление навыков самостоятельной работы с различными источниками;
- приобретение и закрепление навыков исследовательской работы, использование различных методов познания и преобразования процесса;
- выработка умений в формулировании суждений и выводов, последовательном и доказательном их изложении;
- выработка навыков публичной защиты результатов, полученных в ходе исследования.

В ходе выполнения курсовой работы у обучающегося наряду с формированием научно-теоретических знаний начинают складываться и практические умения.

Курсовая работа предполагает глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса, изложение современного состояния вопроса, его краткой истории, формулировку выводов и их аргументацию. В обзоре даются анализ и сравнительная оценка различных подходов к решению поставленной проблемы разными авторами. Курсовая работа должна отличаться актуальностью тематики, соответствовать современному состоянию отечественной и зарубежной науки.

По структуре курсовые работы могут быть реферативного, практического и опытно-экспериментального характера.

В курсовой работе реферативного характера в теоретической части дается история вопроса, показывается уровень разработанности проблемы в теории и практике исходя из сравнительного анализа изученной литературы.

В курсовой работе практического характера основная часть состоит из двух глав или разделов. В первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, второй является практическим, в нем представлены расчеты, графики, таблицы, схемы, иллюстрации и т.п.

Курсовая опытно-экспериментального характера предполагает проведение эксперимента или его фрагмента, анализ его результатов и рекомендаций по практическому применению. Описание эксперимента осуществляется во втором разделе основной части. В ходе описания дается характеристика методов экспериментальной работы и обоснованности их выбора, основных этапов эксперимента, обработки и анализа результатов. В результате выполнения курсовой работы обучающийся должен показать готовность к овладению основными умениями вести исследовательскую деятельность.

Любое научное исследование имеет определенную структуру. В письменных научных работах выделяют: оглавление, введение, основную часть (как правило две главы), заключение, список используемой литературы и источников, приложения и иллюстрации (если таковые имеются).

Содержание. В нем последовательно излагаются: введение, название глав и параграфов курсовой работы, заключение, список литературы и источников, список приложений и иллюстраций. При этом названия всех разделов (глав плана) должны точно соответствовать логике содержания работы, быть краткими и четкими. Учитываются страницы, с которых начинаются все пункты плана.

Введение. Эта часть содержит обоснование актуальности темы исследования, основные характеристики курсовой работы: проблему, цель, объект, предмет, задачи и методы исследования. Введение должно занимать не более 2-3 страниц машинописного текста.

Актуальность темы определяется наличием научной проблемы, в которой есть осознание неполноты (или отсутствия) научных знаний для решения определенной психолого-педагогической задачи в области изучаемой проблемы.

Объектом исследования как правило, является часть практики или научного знания, которое изучается, т.е. это процесс или явление действительности, которое подвергается исследователем изучению и анализу.

Предметом исследования является сторона, аспект, точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные признаки объекта.

Цель исследования – это формулировка планируемого научного результата. Цель формулируется кратко и точно, отражая предполагаемый конечный результат в исследовании.

Задачи исследования конкретизируют его цель и представляют собой последовательность деятельности по достижению цели исследования.

Для того, чтобы проверить, правильно ли определены основные характеристики исследования, следует ответить на следующие вопросы:

- проблема – что необходимо изучить из того, что ранее не было изучено;
- тема – как назвать исследование;
- актуальность – почему данную проблему нужно в настоящее время изучать;
- объект исследования – что рассматривается;
- предмет исследования – как рассматривается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты, функции рассматривает данное исследование;
- цель – какой результат исследователь намерен получить;

– задачи – что нужно сделать, чтобы цель была достигнута;
– методы – пути и способы, с помощью которых добывают знания о предмете (о процессах и результатах воспитания, обучения, развития, формирования личности).

Основная часть включает в себя содержание курсовой работы и, как правило, состоит из теоретического и практического разделов (глав).

В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора. В практическом разделе излагаются методы, ход и результаты проведенного эксперимента или его фрагмента.

В основе исследовательской деятельности лежат общие методы научного познания: анализ, синтез, сравнение, обобщение. Часто при сборе первичных данных используют и такие методы как опрос (анкетирование и интервьюирование), наблюдение, анализ продуктов деятельности и документации. В курсовой работе должны быть отражены результаты применения этих методов.

Содержание курсовой работы заключается в отражении своего собственного понимания и осмысления проблемы на основе изучения литературы, оценки тех или других аспектов педагогической теории и концепций со ссылкой на их авторов, доказательства каких-либо положений с привлечением цитат. Ссылка на автора и его работу очень важна для читателя. Она позволяет ему непосредственно обратиться к первоисточнику и сделать необходимые уточнения. В конце цитаты следует определить источник высказывания.

В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность изложения в соответствии с нормами современного русского языка.

В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки при условии тесной их взаимосвязи с основным текстом курсовой работы.

Заключение завершает текст курсовой работы и содержит итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Оно должно быть кратким, обстоятельным и конкретным, вытекающим из проведенного исследования, а также должно соответствовать поставленным задачам исследования.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг и статей, интернет-сайтов и др. Фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, общее количество страниц.

Приложения оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу надпись с указанием его порядкового номера, например, «ПРИЛОЖЕНИЕ 1» и т.д.

В приложении помещаются анкеты и методики, с помощью которых осуществлялся сбор материала, конспекты занятий или воспитательных мероприятий, протоколы наблюдений, сценарии праздников, детские рисунки, фотографии и т.д. В тексте основной части курсовой работы обязательно должны быть ссылки на приложения.

Курсовую работу обучающийся выполняет самостоятельно, получая консультацию научного руководителя и отчитываясь перед ним по заранее намеченному графику о выполнении ее отдельных частей и работы в целом.

Курсовая работа подлежит публичной защите. Решение о возможности допуска к ее защите определяется научным руководителем и доводится до обучающегося не менее чем за неделю до защиты.

Защита курсовых работ проводится в присутствии комиссии из числа преподавателей, а также обучающихся, которые могут принимать участие в обсуждении защищаемых курсовых работ.

Защите предшествует подготовка текста доклада и иллюстративного материала. Доклад должен содержать: краткое обоснование выбора темы, формулировку задач, пере-

чень методов исследования, анализ теоретических и экспериментальных данных, выводы, рекомендации, пути развития темы.

Выступление должно быть четким, логичным, убедительным и длиться не более 7-10 минут. Во время защиты желательно использовать таблицы, схемы, графики и другие средства наглядности. После своего основного выступления обучающийся отвечает на вопросы членов комиссии.

Примерная тематика курсовых работ

1. Сущность экологического туризма.
2. Сущность сельского туризма.
3. Создание туристского продукта с использованием потенциала сельской местности, в т.ч. обзорной экскурсии.
4. Формирование и создание инновационного туристского продукта в рамках сельского туризма, в т.ч. с использованием квест-технологии.
5. Формирование и создание инновационного туристского продукта в рамках экологического туризма, в т.ч. с использованием квест-технологии и экологической тропы.
6. Технология разработки нового внутреннего туристского продукта региона (обзорной экскурсии, событийного мероприятия и др.).
7. Разработка проекта тематической экспозиции в школьном или краеведческом музее.
8. Разработка создания сельского гостевого дома.
9. Разработка бизнес-плана создания агротуризма.
10. Разработка обзорной экскурсии в окрестностях сельского гостевого дома.
11. Разработка экологической тропы в окрестностях сельского гостевого дома.
12. Разработка программы событийного мероприятия в сельской местности.
13. Разработка проекта рекламной компании туристской фирмы.
14. Организация выставочной деятельности туроператора.
15. Разработка проекта туристско-рекреационного кластера.
16. Проектирование и составление программ обслуживания туристов в сельской местности.
17. Проектирование и составление программ обслуживания туристов по видам культурно-познавательного туризма.
18. Проектирование и составление программ обслуживания туристов по видам оздоровительного туризма.
19. Проектирование и составление программ обслуживания туристов по видам активного туризма.
20. Проектирование и составление программ обслуживания туристов по видам экологического туризма.
21. Проектирование и составление программ обслуживания туров выходного дня, на примере тура «Русские усадьбы».
22. Разработка и обоснование нового туристского продукта для привлечения туристов в Тамбовской области в зимний период.
23. Психология общения с туристами.
24. Особенности формирования туристского рынка Тамбовской области.
25. Дополнительные туристские услуги как конкурентное преимущество туристского предприятия.
26. Качество обслуживания туристов и способы его регулирования.
27. Характерные черты современного этапа развития внутреннего российского туризма.
28. Особенности функционирования современного рынка внутренних туров России.

29. Федеральные и региональные целевые программы развития внутреннего туризма и проблемы их реализации.
30. Место сельского и экологического туризма в туристско-рекреационных кластерах РФ.
31. Место сельского и экологического туризма в федеральных и региональных целевых программах развития внутреннего туризма.
32. Зарубежный и российский опыт успешного развития агротуризма.
33. Зарубежный и российский опыт успешного развития экотуризма.
34. Зарубежный опыт поддержки развития внутреннего туризма и возможности его применения в условиях современной России.
35. Роль внутреннего туризма (в т.ч. сельского и экологического) в развитии российской экономики и общества в целом.
36. Социально-экономические аспекты развития экотуризма.
37. Социально-экономические аспекты развития агротуризма.
38. Природоохранные противоречия развития экотуризма.
39. Биоресурсы и природные достопримечательности Тамбовской области как основные ресурсы развития экотуризма в регионе.
40. Экологическая тропа как условие развития экологического туризма.
41. Современное состояние и перспективы развития сельского туризма в ... (регион по выбору).
42. История, этнография и культура родного края как факторы развития сельского туризма.
43. Декоративно-прикладные ремесла ... (регион по выбору).
44. Разработка туристических маршрутов и экскурсий в окрестностях сельского гостевого дома.
45. Характеристика ООПТ (рекомендуется по следующей схеме):
- Примерная схема описания ООПТ
- Наименование объекта
- официальное название ООПТ.
- Местонахождение:
- точное географическое положение (регион, административный район, если нужно – названия расположенных поблизости населенных пунктов, расстояния и направления от них).
- Категория:
- вид ООПТ (заказник, памятник природы, памятник садово-паркового искусства и др.), установленный Федеральным законом Российской Федерации «Об особо охраняемых природных территориях» 1995 г. или иным нормативным актом.
- Статус:
- ранг ООПТ (федеральный, региональный, местный).
- Подчиненность:
- ведомство, которому подчинено ООПТ
- Акт о создании:
- нормативный документ о создании ООПТ
- Землепользователи и землевладельцы:
- юридические и физические лица, которым принадлежит земля. Памятники природы организуются без изъятия земли, заказники чаще всего тоже (хотя по закону земля заказника может принадлежать и ему самому).

- Площадь и краткое описание границ:
- подробное описание прохождения границ ООПТ с привязкой их к естественным ориентирам.
- Объекты охраны:
- перечень видов или объектов, ради сохранения которых создана ООПТ.
- Описание:
- детальное описание ООПТ по результатам обследования.
- Обоснование значения:
- описание роли ООПТ в сохранении природного и (или) культурного наследия.
- Ценность:
- научная, водоохранная, почвозащитная, фаунистическая, флористическая, культурная, рекреационная и др. в зависимости от объектов охраны.
- Режим охраны:
- установленные ограничения хозяйственной деятельности или предписания по видам, способам и срокам ее ведения.
- Современное использование территории:
- современное состояние экотуристической деятельности в ОПТ (количество посетителей, наиболее благоприятное время для посещения территории, основной потребительский сегмент и т.д.), рекреационная нагрузка и ведущие на ООПТ разрешенные виды деятельности.
- Угрожающие факторы:
- перечень факторов, негативно влияющих на ООПТ.
- Состояние
- оценка состояния территории и отдельных охраняемых объектов.
- Предложение по развитию экологического туризма
- меры, которые необходимо принять для улучшения состояния ООПТ.

4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Сельский туризм

Тема 1. Современное состояние туристического бизнеса в России и Тамбовской области
Классификации видов туризма и факторов, влияющих на его развитие. Анализ туристской инфраструктуры Тамбовской области.

Тема 2. Концептуальные основы развития сельского туризма, как формы устойчивого туризма

Понятие и классификация сельского туризма. Клиенты сельского туризма. Взаимосвязь сельского хозяйства и сельского туризма.

Тема 3. Практические аспекты развития сельского туризма

Идея «сельское гостеприимство». Ожидания туриста от отдыха в сельской местности. Развитие туризма на селе. Формирование предложения «сельского гостеприимства». Размещение гостей: требования и идеи. Маркетинг продукта «сельское гостеприимство». Поиск единомышленников. Шаги по реализации идеи «отдых в сельской местности».

Тема 4. Предпосылки развития сельского туризма в России и зарубежный опыт развития агротуризма

Развитие несельскохозяйственной занятости в сельской местности; достижения на селе социально равных с городом условий получения доходов и общественных благ; улучшения доступа для хозяйствующих субъектов, ведущих предпринимательскую деятельность на селе, к рынкам материально-технических, кредитных, информационных, других ресурсов. Формирование в сельской местности институтов гражданского общества, обеспечивающих защиту экономических и социальных интересов различных групп сельского населения.

Тема 5. Особенности развития сельского туризма на региональном уровне

Новые подходы к интеграции сельского и городского туризма на уровне субъекта РФ. Задачи региональных властей по поддержке и развитию сельского туризма. Межотраслевые взаимосвязи сельского туризма на региональном уровне. Факторы развития сельского туризма на региональном уровне. Сельский туризм: сфера полномочий регионального органа (агентства) по управлению туризмом.

Раздел 2. Экологический туризм

Тема 6. Экотуризм как лидирующая отрасль туриндустрии

Масштабы и причины экотуристического бума. Определения экотуризма. Цели и задачи экотуризма. Объекты экотуризма. Принципы экотуризма и критерии экологического тура. Классификация форм экотуризма. Формы экотуризма и классификация экотуров. Портрет и кодекс экотуриста.

Тема 7. Социально-экономические аспекты развития экотуризма

Экономическая эффективность и немонетарные преимущества экотуризма. Содействие экономическому развитию стран и регионов. Приток твердой валюты в страну/регион. Рост благосостояния местного населения. Создание рабочих мест для местного населения. Влияние на сферу культуры. Особенности планирования и организации экотуристической деятельности.

Тема 8. География экотуризма

Основные международные потоки традиционных туристов и экотуристов. Страны – лидеры экологического и сельского туризма. Экотуризм в России. Проблемы развития экотуризма на федеральном и региональном уровнях.

Тема 9. Природоохранные противоречия развития экотуризма Пути обеспечения экономического роста в сельском хозяйстве.

Особо охраняемые природные территории. Функции ООПТ. Конфликт туризма и природы. Анализ эффективности использования экотуристического потенциала ООПТ в России. Развитие познавательного туризма на особо охраняемых природных территориях. Мотивация интереса к развитию экологического туризма в ООПТ. Экологическое нормирование туристической деятельности и пропускной туристский потенциал ООПТ. Организация и обустройство экологических троп.

5. Образовательные технологии

При проведении лекций и практических занятий используются следующие виды образовательных технологий: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, разбор конкретной ситуации, работа малыми группами, семинар в форме круглого стола, семинар конференция и др.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	- традиционная; - интерактивная: «мозговая атака» («мозговой штурм»), мини-лекция, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеofilьмов (лекция-

	визуализация), проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками.
Практические занятия	- традиционная; - интерактивная: дискуссия, метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод), коллективные решения творческих задач, моделирование производственных процессов и ситуаций.
Самостоятельные работы	- традиционная; - интерактивная: метод проектов, метод обучения в парах (спарринг-партнерство).

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

«Сельский и экологический туризм»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируе- мой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1. Сельский туризм	УК-1, ПК-1	Тестовые задания	65
			Темы рефератов	4
			Вопросы для экзамена	40
			Компетентностно-ориентированные задания	20
			Вопросы для зачета	12
2	Раздел 2. Экологический туризм	УК-1, ПК-1	Тестовые задания	35
			Темы рефератов	8
			Вопросы для экзамена	40
			Компетентностно-ориентированные задания	20

6.2. Перечень вопросов для зачета (экзамена)

Вопросы для экзамена 3 курс (2 сессия)

Раздел 1. Сельский туризм

1. Классификации видов туризма и факторов, влияющих на его развитие. (УК-1, ПК-1)
2. Современное состояние туризма в России. (УК-1, ПК-1)
3. Анализ туристской инфраструктуры Тамбовской области. (УК-1, ПК-1)
4. Понятие и классификация сельского туризма. Клиенты сельского туризма (УК-1, ПК-1)
5. Туризм – новая отрасль сельской экономики и социальный амортизатор. (УК-1, ПК-1)
6. Взаимосвязь сельского хозяйства и сельского туризма. (УК-1, ПК-1)
7. Современное состояние и проблемы развития сельского туризма в РФ (УК-1, ПК-1)
8. Факторы, повышающие конкурентоспособность сельского туризма в РФ (УК-1, ПК-1)
9. Правовые вопросы, связанные с деятельностью по приему гостей в частном секторе (УК-1, ПК-1)

10. Сельский туризм как одно из важных направлений современного туристического бизнеса (УК-1, ПК-1)
11. Преимущества и недостатки различных моделей агротурхозяйств. Варианты предоставления услуг сельского гостеприимства (УК-1, ПК-1)
12. Туристско-информационные ресурсы Тамбовской области (УК-1, ПК-1)
13. Современное состояние и перспективы развития сельского туризма в Тамбовской области. (УК-1, ПК-1)
14. Событийные мероприятия в сельской местности. (УК-1, ПК-1)
15. Декоративно-прикладные ремесла Тамбовской области (УК-1, ПК-1)
16. История, этнография и культура родного края как факторы развития сельского туризма (УК-1, ПК-1)
17. Строительство и обслуживание гостевого дома. (УК-1, ПК-1)
18. Ландшафтный дизайн крестьянской усадьбы. (УК-1, ПК-1)
19. Принципы внутреннего и внешнего обустройства сельских гостевых домов. (УК-1, ПК-1)
20. Приемы поиска, критического анализа и синтеза информации в области сельского туризма, необходимые для создания туристского продукта (УК-1).
21. Применение системного подхода в сельском туризме как один из факторов создания туристического продукта (УК-1).
22. Приемы организации работы исполнителей и принятия решения об организации агротуристской деятельности (ПК-1).
23. Создание туристского продукта с использованием потенциала сельской местности, в т.ч. обзорной экскурсии. (УК-1, ПК-1)
24. Формирование и создание инновационного туристского продукта в рамках сельского туризма, в т.ч. с использованием квест-технологии. (УК-1, ПК-1)
25. Этнографический компонент сельского туризма. (УК-1, ПК-1)
26. Технология разработки нового внутреннего туристского продукта региона (обзорной экскурсии, событийного мероприятия и др.). (УК-1, ПК-1)
27. Технология разработки проекта создания сельского гостевого дома. (УК-1, ПК-1)
28. Технология разработки бизнес-плана создания агротурфирмы. (УК-1, ПК-1)
29. Технология разработки обзорной экскурсии в окрестностях сельского гостевого дома. (УК-1, ПК-1)
30. Технология разработки программы событийного мероприятия в сельской местности. (УК-1, ПК-1)
31. Проектирование и составление программ обслуживания туристов в сельской местности. (УК-1, ПК-1)
32. Проектирование и составление программ обслуживания туристов по видам культурно-познавательного туризма. (УК-1, ПК-1)
33. Проектирование и составление программ обслуживания туристов по видам оздоровительного туризма. (УК-1, ПК-1)
34. Проектирование и составление программ обслуживания туристов по видам активного туризма. (УК-1, ПК-1)
35. Проектирование и составление программ обслуживания туров выходного дня, на примере тура «Русские усадьбы». (УК-1, ПК-1)
36. Разработка и обоснование нового туристского продукта для привлечения туристов в Тамбовской области в зимний период.
37. Особенности формирования туристского рынка Тамбовской области. (УК-1, ПК-1)
38. Дополнительные туристские услуги как конкурентное преимущество туристского предприятия. (УК-1, ПК-1)
39. Качество обслуживания туристов и способы его регулирования. (УК-1, ПК-1)

40. Характерные черты современного этапа развития внутреннего российского туризма. (УК-1, ПК-1)

Компетентностно-ориентированные задания

1. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. В чем заключается идея «сельское гостеприимство»? Назовите ожидания туристов от отдыха в сельской местности? Каким образом эти ожидания могут быть воплощены в жизнь? (УК-1, ПК-1)

2. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. Какие выгоды может принести ваш бизнес сельскому обществу? (УК-1, ПК-1)

3. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. Перечислите требования к качеству принимающей стороны. (УК-1, ПК-1)

4. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. В чем заключается привлекательность сельской местности для туристов? (УК-1, ПК-1)

5. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. Что можно увидеть и как создать качественный турпродукт в сельской местности? (УК-1, ПК-1)

6. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. Предложите возможности проведения досуга в сельской местности? (УК-1, ПК-1)

7. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. Назовите целевые группы и их требования к отдыху. Назовите черты «идеального гостя»? (УК-1, ПК-1)

8. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. Продумайте потенциальные гастрономические предпочтения агротуристов. (УК-1, ПК-1)

9. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. В чем заключаются основные правила обслуживания гостей в условиях сельского гостевого дома? (УК-1, ПК-1)

10. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. Предложите досуг для гостей во время плохой погоды и зимнего времени года. (УК-1, ПК-1)

11. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. Приведите приемы повышения привлекательности дома и сада. Как дом должен выглядеть снаружи? (УК-1, ПК-1)

12. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. Как повысить привлекательность дома и сада? (УК-1, ПК-1)

13. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. Назовите требования к инфраструктуре дома. Как обеспечить комфорт для проживания гостей? (УК-1, ПК-1)

14. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. Предложите оптимальное решение правовых вопросов, связанных с деятельностью по приему гостей в частном секторе (УК-1, ПК-1)

15. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. Как составить собственную концепцию маркетинга? (УК-1, ПК-1)

16. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. Как составить собственную рекламную концепцию? (УК-1, ПК-1)

17. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. Какова роль соседей и местного населения в успехе вашего предприятия? Зачем привлекать к своему бизнесу других людей? (УК-1, ПК-1)

18. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. Какова роль местных органов власти. Почему их участие важно? (УК-1, ПК-1)

19. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. Назовите основные шаги по реализации идеи «отдых в сельской местности» (УК-1, ПК-1)

20. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. Назовите основные и дополнительные услуги, которые можно предложить туристам в сельской местности (УК-1, ПК-1)

1. Сельское население РФ: расселение и размещение производительных сил. (УК-1, ПК-1)
2. Тенденции снижения роли аграрного производства в сельской экономике. (УК-1, ПК-1)
3. Перспективы развития сельского туризма в России. (УК-1, ПК-1)
4. Опыт функционирования гостевых домов Франции
5. Новые подходы к интеграции сельского и городского туризма на уровне субъекта РФ. (УК-1, ПК-1)
6. Преимущества национальной и региональной ассоциаций гостевых домов Франции. (УК-1, ПК-1)
7. Юридические и экономические основы организации. (УК-1, ПК-1)
8. Факторы развития сельского туризма на региональном уровне. (УК-1, ПК-1)
9. Развитие сельского туризма на уровне сельского муниципального района (УК-1, ПК-1)
10. Роль информационно-консультационной службы в развитии сельского туризма. (УК-1, ПК-1)
11. Задачи муниципальных властей по развитию сельского туризма. (УК-1, ПК-1)
12. Место сельского и экологического туризма в федеральной и региональных целевых программах развития туризма и туристско-рекреационных кластерах (УК-1, ПК-1)

Вопросы для экзамена (4 курс, 2 сессия)

Раздел 2. Экологический туризм

1. Экотуризм как лидирующая отрасль туристической индустрии (УК-1, ПК-1)
2. Масштабы и причины экотуристического бума. (УК-1, ПК-1)
3. Определения экотуризма. (УК-1, ПК-1)
4. Цели и задачи экотуризма. Объекты экотуризма. (УК-1, ПК-1)
5. Принципы экотуризма и критерии экологического тура. (УК-1, ПК-1)
6. Классификация форм экотуризма. (УК-1, ПК-1)
7. Формы экотуризма и классификация экотуров. Портрет и кодекс экотуриста. (УК-1, ПК-1)
8. Связь экотуризма с другими формами туризма. (УК-1, ПК-1)
9. Экономическая эффективность и немонетарные преимущества экотуризма. (УК-1, ПК-1)
10. Социально-экономические аспекты развития экотуризма. (УК-1, ПК-1)
11. Социально-экономическая значимость развития экотуризма в Тамбовской области (УК-1, ПК-1)
12. География экотуризма. (УК-1, ПК-1)
13. История развития экотуризма в России (УК-1, ПК-1)
14. Современное состояние экотуризма в России. Проблемы развития экотуризма на федеральном и региональном уровнях. (УК-1, ПК-1)
15. Особо охраняемые природные территории. Функции ООПТ. Основные и сопутствующие задачи национальных парков. (УК-1, ПК-1)
16. Формы взаимоотношений туризма и природоохранных структур. (УК-1, ПК-1)
17. Анализ эффективности использования экотуристического потенциала ООПТ в России. (УК-1, ПК-1)
18. Проблемы развития познавательного туризма на особо охраняемых природных территориях и пути их решения. (УК-1, ПК-1)
19. Мотивация интереса к развитию экологического туризма в ООПТ. (УК-1, ПК-1)
20. Экологическое нормирование туристической деятельности и пропускной туристский потенциал ООПТ. (УК-1, ПК-1)

21. Экологическая тропа как условие развития экологического туризма. Организация и обустройство экологических троп. (УК-1, ПК-1)
22. Федеральные и региональные целевые программы развития внутреннего туризма и проблемы их реализации. (УК-1, ПК-1)
23. Место сельского и экологического туризма в туристско-рекреационных кластерах РФ. (УК-1, ПК-1)
24. Место сельского и экологического туризма в федеральных и региональных целевых программах развития внутреннего туризма. (УК-1, ПК-1)
25. Современное состояние и перспективы развития экотуризма в Тамбовской области (УК-1, ПК-1)
26. Перечислите виды экологического туризма, их достоинства и недостатки. (УК-1, ПК-1)
27. Треккинг как вид экотуризма. Маршруты мировой и российской известности. (УК-1, ПК-1)
28. Конный туризм как вид экотуризма. Маршруты мировой и российской известности. (УК-1, ПК-1)
29. Научно-познавательный туризм как вид экотуризма. Тематика и особенности проведения туров. Бёдвичинг: популярные мировые регионы и перспективы развития в СНГ. (УК-1, ПК-1)
30. Велотуризм как вид экотуризма. Маршруты мировой известности и проблемы развития его в России. (УК-1, ПК-1)
31. Авто- и мототуризм как виды экотуризма. Подходы к минимизации загрязнения среды. Популярные маршруты в СНГ. (УК-1, ПК-1)
32. Рафтинг как вид экотуризма. Маршруты мировой и российской известности. Проблемы и перспективы развития в СНГ. (УК-1, ПК-1)
33. Сафари-туры, их природоохранная функция. (УК-1, ПК-1)
34. Биоресурсы Тамбовской области как основные ресурсы развития экотуризма в Тамбовской области (УК-1, ПК-1)
35. Природные достопримечательности Тамбовской области (УК-1, ПК-1)
36. Основные категории особо охраняемых природных территорий Тамбовской области. Развитие экотуризма на ООПТ региона. (УК-1, ПК-1)
37. Экологически ориентированные технологии в сфере сельского туризма. (УК-1, ПК-1)
38. Формирование и создание инновационного туристского продукта в рамках экологического туризма, в т.ч. с использованием квест-технологии и экологической тропы. (УК-1, ПК-1)
39. Международные и российские организации по экологическому туризму. Зарубежный и российский опыт успешного развития экотуризма. (УК-1, ПК-1)
40. Проектирование и составление программ обслуживания туристов по видам экологического туризма. Разработка и обоснование нового эколого-туристского продукта для привлечения туристов в Тамбовской области в зимний период. (УК-1, ПК-1)

Компетентностно-ориентированные задания:

1. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. Предложите средства размещения отдыхающих в экотуризме. (УК-1, ПК-1)
2. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. Перечислите правила обустройства экологических троп. Приведите примеры линейных, радиальных и кольцевых экотроп. В чем заключаются отличия летних и зимних экотроп. (УК-1, ПК-1)
3. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. В чем особенности экотроп различного назначения: познавательно-прогулочных, познавательно-туристских и собственно учебных? (УК-1, ПК-1)

4. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. На примере экомаршрута объясните суть трёх главных составляющих выбора маршрута: привлекательности, доступности и информативности. (УК-1, ПК-1)
5. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. Объясните из чего складывается привлекательность троп для посетителей? Перечислите и поясните основные правила поведения на тропе. (УК-1, ПК-1)
6. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. Назовите и охарактеризуйте объективные и субъективные опасности в экотуризме. (УК-1, ПК-1)
7. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма и планируете организовать экотур за рубежом. Назовите несколько стран, не рекомендованных для посещения туристами из РФ и развитых стран. Назовите наиболее опасные тропические болезни и методы их профилактики. (УК-1, ПК-1)
8. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. Объясните, в чем заключаются природоохранные противоречия развития экотуризма (экотуризм в ОПТ). (УК-1, ПК-1)
9. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. Проведите анализ эффективности использования и экотуристского потенциала ОПТ в России или отдельного региона. (УК-1, ПК-1)
10. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. Предложите способы повышения мотивации интереса к развитию экологического туризма на ООПТ. (УК-1, ПК-1)
11. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. В чем заключаются принципы экологического нормирования туристической деятельности и пропускного туристского потенциала в ООПТ. (УК-1, ПК-1)
12. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. Организация и обустройство экологических троп. (УК-1, ПК-1)
13. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. Предложите основные идеи по созданию экотура в окрестностях сельского гостевого дома. (УК-1, ПК-1)
14. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. Перечислите требования к туристским перевозкам и экологизации транспорта. (УК-1, ПК-1)
15. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. Назовите основные принципы организация экологических туров. (УК-1, ПК-1)
16. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. Назовите основные эколого-туристские технологии в сфере архитектуры и строительства (УК-1, ПК-1)
17. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. Назовите основные эколого-туристские технологии в сфере планирования маршрутов (УК-1, ПК-1)
18. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. Каким образом вы будете добиваться ресурсосбережения в туризме (вода, энергия, территория и др.)? (УК-1, ПК-1)
19. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. Каким образом вы будете добиваться устранение отходов и вести борьбу с шумом? (УК-1, ПК-1)
20. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. В чем будет заключаться принцип экологичности продуктов питания для туристов? (УК-1, ПК-1)

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
-------------------------------------	---------------------	----------------------------------

<p>Продвинутый (75-100 баллов)</p> <p>«зачтено», «отлично»</p>	<p>Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения типовых заданий / упражнений от 75 до 100%.</p> <p>Полное знание приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Полное знание способов организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Умение в полной мере осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Умение в полной мере организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Грамотное владение приемами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Грамотное владение приемами организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p>	<p>Тестовые задания (30-40 баллов); реферат (9-10 баллов); вопросы к зачету, вопросы к экзамену (включая компетностно-ориентированные задания) (36-50 баллов)</p>
<p>Базовый (50-74 балла)</p> <p>«зачтено», «хорошо»</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 50 до 74%.</p> <p>Знание приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Знание способов организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Умение организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности.</p>	<p>Тестовые задания (20-29 баллов); реферат (7-8 баллов); вопросы к зачету, вопросы к экзамену (включая компетностно-ориентированные задания) (23-37 баллов)</p>

	<p>Владение приемами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Владение приемами организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p>	
<p>Пороговый (35-49 баллов)</p> <p>«зачтено» «удовлетворительно»</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 35 до 49%</p> <p>Поверхностное знание приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Поверхностное знание способов организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Слабое умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Слабое умение организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Владение с затруднениями приемами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Владение с затруднениями приемами организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p>	<p>Тестовые задания (14-19 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету, вопросы к экзамену (включая компетностно-ориентированные задания) (16-24 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено», «неудовлетворительно»</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала до 34%</p> <p>Незнание приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Незнание способов организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Неумение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информа-</p>	<p>Тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 баллов); вопросы к зачету, вопросы к экзамену (включая компетностно-ориентированные задания) (0-17 баллов)</p>

	<p>ции, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Неумение организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Невладение приемами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Невладение приемами организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p>	
--	---	--

Шкала оценочных средств по курсовой работе

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства
Продвинутый «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. – Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. – Материал излагается грамотно, логично, последовательно. – Оформление отвечает требованиям написания курсовой работы. – Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы. 	Курсовая работа Доклад на защите курсовой работы
Базовый «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. – Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. – Материал не всегда излагается логично, последовательно. – Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. – Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруд- 	Курсовая работа Доклад на защите курсовой работы

	нялся отвечать на поставленные вопросы.	
Пороговый «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – Исследование не содержит элементы новизны. – Обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. – Материал не всегда излагается логично, последовательно. – Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. – Во время защиты обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы. 	Курсовая работа Доклад на защите курсовой работы
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) «неудовлетворительно»	– Выполнено менее 50 % требований к курсовой работе (см. оценку «Отлично») и обучающийся не допущен к защите.	Курсовая работа

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

1. Аграрное право : учебник для вузов / А. П. Анисимов [и др.] ; под редакцией А. П. Анисимова, О. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14767-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519635>.

2. Боголюбова, С. А. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13686-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519660>.

3. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : учебное пособие для вузов / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07182-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514660>.

4. Коропчевский, Д. А. Прежде и теперь. Очерки домашней жизни в старое и наше время / Д. А. Коропчевский ; под редакцией Д. Н. Анучина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05627-3. — Текст : элек-

тронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515850> (дата обращения: 19.07.2023).

5. Малыгина, Н.В. Экологический туризм: учебник / Н.В. Малыгина. — Москва: Прометей, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-907003-95-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116152>

6. Околелов А.Ю., Лукьянова Е.А. Учебно-методический комплекс дисциплины «Сельский и экологический туризм» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм). — Мичуринск, 2023.

7. Сельский туризм в Сибири [Электронный ресурс] / МАКСАНОВА // ЭКО .— 2015 .— №9 (495) .— С. 40-44 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/468127>

8. Тихомиров, Н. В. Экологический туризм [Электронный ресурс] : текст лекций / Яросл. гос. ун-т, Н. В. Тихомиров .— Ярославль : ЯрГУ, 2007 .— 93 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/206921>

9. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник для вузов / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16561-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531288>.

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития Российской Федерации (<https://www.russiatourism.ru/>)

2. Ассоциация содействия развитию агротуризма «АгротуризмАссоциация» (<http://www.agritourism.ru/ru/filial/>)

3. Всемирная туристская организация (UNWTO) (www.unwto.org)

4. Всемирный совет по туризму и путешествиям (WTTC) (www.wttc.org)

5. Российский союз туриндустрии (<http://www.rostourunion.ru/>)

6. Официальный сайт Международной туристической выставки «Интурмаркет» (<https://www.itmexpo.ru/>)

7. Национальный туристический портал (<https://russia.travel/>)

8. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

9. 13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).

10. 14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)

11. 15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

12. 16. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

13. www.ratanews.ru – ежедневная электронная газета «RATA news», выпускаемая Российским союзом туриндустрии

14. <http://www.tagazeta.ru/> Электронная газета "Турагент"

15. <http://www.ttg-russia.ru/> Туристская деловая газета

16. <http://tourbus.ru/> Журнал "Туристический бизнес"

17. <http://www.tourinfo.ru/> "Турифо" - Деловой журнал туристического рынка России

18. <http://www.rustur.ru/> Журнал "Отдых в России"

19. <http://service-rusjournal.ru/> Научный журнал «Сервис в России и за рубежом»

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модулю)

1. Околелов А.Ю. , Лукьянова Е.А. Учебно-методический комплекс дисциплины «Сельский и экологический туризм» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм). – Мичуринск, 2023

7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 11.03.2022 № б/н)

3. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 21.02.2022 № б/н)

4. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 12.04.2022 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

5. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 05.03.2022 № 1502/бп22)

6. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 18.03.2022 № б/н)

7. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

8. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

9. Библиотечно-информационные и социокультурные услуги пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Гамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

10. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор от 25.09.2019 № Л-103/19)

11. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (<https://docs.antiplagius.ru>) (лицензионный договор от 07.04.2022 № 4919)

12. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (лицензионный договор от 13.04.2022 № ФЭПО -2022/1/09)

13. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 14.01.2022 № 10001 /13900/ЭС)

14. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 16.02.2022 № 194-01/2022)

15. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 19.07.2021 № 462)

16. . Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
17. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
18. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
20. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
21. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>).
22. Общероссийский генеральный реестр туристических агентств (<https://reestr-ta.ru/>)
23. Единый Федеральный реестр туроператоров (<https://www.russiatourism.ru/operators/>)
24. Рейтинг отелей и гостиниц мира «Top Hotels» (<https://tophotels.ru/>)
25. Автоматизированная информационная система «Единый федеральный реестр туроператоров» (<https://www.russiatourism.ru/operators/>)
26. Автоматизированная информационная система «Информирование об угрозах безопасности туристов» (<https://portal.eski.gov.ru/fgis/204>)
27. Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм» (https://sutr.ru/about_the_university/structure/umo/)
28. Ассоциация туроператоров (<http://www.atorus.ru/>)
29. Некоммерческое партнерство туристско-информационных центров НАИТО (<http://naito-russia.ru/>)
30. Туристско-информационный портал Тамбовской области (<http://turtmb.ru/>)
31. Электронное приложение смартфонов «Top Trip Tip» (<https://toptriptip.com/>)

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис-Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Ан-	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок дей-

	типлагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)				СТВИЯ: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1 ПК-1
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1 ПК-1
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1 ПК-1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в помещениях университета согласно расписанию.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня ос-	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным пла-

	новного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	ном (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	<p>Учебная аудитория № 30 в учебном корпусе № 10 (для проведения учебных занятий лекционного типа):</p> <p>Специализированная мебель: парты аудиторные – 25 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 1 шт., доска поворотная зеленая ДП12 – 1 шт.,</p> <p>Оборудование: проектор Epson EH-TW450, интерактивная доска 100" IQ Board PS S100, компьютер Dual Core E5200, стенды - 12 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год).</p>	393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274
2.	<p>Учебная аудитория № 21 в учебном корпусе № 10 (лаборатория биогеографии) (для проведения учебных занятий семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)):</p> <p>Специализированная мебель: столы – 12 шт., стулья – 26 шт., шкаф-витрина (двери раздвижные), шкаф-витрина (двери распашные) – 2 шт., шкаф-стеллаж (двери распашные, раздвижные), шкаф закрытый Ш12/LL цвет ольха - 3 шт., тум-</p>	393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274

ба с полками, витрина (раздвижные двери), витрина (распашные двери), шкаф-стеллаж (с полками двери распашные, раздвижные)

Оборудование: проектор Acer X1261, компьютер OLDI 150KD E2160/2048/250/NF630I/LAN/DVD+RW/Audio/FDD, компьютер Pentium D925, рабочая станция Celeron 2400, компьютер Ноутбук Samsung P28 M 725 (1,6)/512/ 40G/Combo/15 "XGA/W Xp Home, Сканер HP Scan Jet 3970 C, принтер HP Laser Jet P2015d, принтер Canon LBP-2900, зарядное устройство 8026, фотоаппарат цифровой Olympus C-765, фотокамера Minolta Dynax 5D kit (18-70 mm), фотоаппарат «Olimbus 115», фотоаппарат цифровой Minolta-Z20 5.0Mpx 8*/0, фотоаппарат цифровой «Olympus FE-210», фотоаппарат «Зенит ТТЛ», DVD+видеомагнитофон LG 377, эхолот, термометр эл-н. ТЭН – 5 шт., микроскоп Биомед МС-4 – 5 шт., микроскоп Биомед МС-1 – 6 шт., винтовка пневматическая с оптическим прицелом, весы учебные электронные ВУЛ-50 – 4 шт., весы A&DHL-200 порционные (Япония) – 3 шт., штатив «Нано-мини», палатка – 6 шт., видеодвойка «Samsung», аквариум – 5 шт., холодильник «Атлант» 2-х камерный, комплект таблиц по всему курсу биологии, коллекция чучел птиц и млекопитающих, влажные препараты, макеты, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Сельский и экологический туризм», тренажеры.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); База данных нормативно-правовых актов информационно-

	<p>образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).</p>	
3.	<p>Учебная аудитория № 36 в учебном корпусе № 10 (для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):</p> <p>Специализированная мебель: столы – 12 шт., стулья – 23 шт., доска аудиторная – 1 шт.</p> <p>Оборудование: компьютер Pentium D925, графопроектор, холодильник “Стинол-242”, стенды – 1 шт., комплект таблиц, макеты, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Сельский и экологический туризм», тренажеры.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020</p>	393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274

	<p>№ 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194–01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).</p>	
4.	<p>Помещение № 115 в учебном корпусе № 1 (для самостоятельной работы обучающихся): Специализированная мебель: столы – 13 шт., стулья – 26 шт. Оборудование: Компьютер Celeron E3500 – 8 шт. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно); Автоматизированная система Project Expert 7, автоматизированная система Audit Expert 4 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06, срок действия 31.03.2021); Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A, бессрочно); Statistica Ultimate (контракт от 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно); Набор офисных приложений «Мой офис» (контракт от 24.04.2019 № 0364100000819000012, срок действия 1 год); Программное обеспечение (Учебный комплект КОМПАС 3D, Учебный комплект «Расчетно-информационная система», Электронный справочник конструктора, Office Standart 2013) (контракт от 17.06.2014 № 0364100000814000013, бессрочно); АBBYY FineReader (контракт от 15.06.2015 № 0364100000815000021, бессрочно); PTC Mathcad, Matlab, АBBYY Lingvox6 (от 25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно); ГИС MapInfo Professional (договор от 18.12.2015 № 123/2015-У, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов</p>	<p>393760, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101</p>

PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Базы данных по сельскому хозяйству, биологии, экономике, охране окружающей среды, домоводству (включая ремесла и промыслы, народную медицину, кулинарные рецепты) «АГРОС» - www.cnshb.ru/cataloga.shtml (Договор от 25.03.2020 № 12-УТ/2020 на предоставление доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Сельский и экологический туризм» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 г. № 516

Авторы: кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и химии Околелов А.Ю.

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры биологии и химии Лукьянова Е.А.



Рецензент: доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин, кандидат биологических наук, доцент М.Ю. Романкина



Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии
протокол № 3 от «28» октября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии
протокол № 8 от «15» марта 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии
протокол № 10 от «28» мая 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии
протокол № 08 от «04» апреля 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 08 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 08 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии
протокол № 08 от «10» апреля 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 08 от «17» апреля 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 08 от «20» апреля 2023 года.